



معدات حديثة ومتطورة للكشف عن
الفاعل وكفاءات أردنية متميزة

**احذروا
المبت بأدوات
الحريمة**

يتمتع أردنبنا بكل مقومات الأمن
والطمأنينة.. وتعمل كافة الأجهزة الأمنية فيه
ليل نهار لتحقيق هذا الهدف، ولو قدر لك زيارة
أحدى هذه الأجهزة والدوائر فانك ستجدها
كخلية نحل، عمل بؤوب، إخلاص في العمل
ومصدق في الانتفاء.. كله من أجل راحتكم، ذلك
لأن حاجة المواطن للأمن والاستقرار ضرورة
لحقة، وهي حاضرة للعمل والعطاء، فما إن
لحقت حاجة إلى أجهزة الأمن، تسرع في الفاء
القبض على أعاليها، وتتعرف بسرعة فائقة على
الدواعي والأسباب.

أخذ ابنز الاجهزة التي تعنى بهذا الامر «جهاز المختبر الجنائي» وهو كما يقال هو الجهاز الذي يقصر من عمر كل جريمة. وهو الذي يقول للضعفاء ومرضى النفوس نحن بالمرصاد لكم.

يُفعل هذا الجهاز بأفراده بواقع ٢٤ ساعة متواصلة للسهر على راحة المواطن وحفظ نفسه وحاله من الضياع.

وفي لقاء مع الرائد سامي المجالي رئيس قسم الأسلحة وأثار الآلات ونائب مدير مركز المختبر الجنائي حول أهم أقسام هذه المختبرات وعمله يقول:

*** مختبر حدیث
ومتطور**

* كفاءات أردنية متميزة

المختبر الجزيئي الأردني يشرف عليه خبراء أجانب. إلا أن التشبيك الأردني الطموح عمل

بها الطلاب في البلدان المتقدمة

اما مدارس الدول النامية
فان اغلبها يقتصر الى امکائيات

الضرورية والصوف الجيدة
التي تتيح للطلاب ادنى قدر من
الانسجام مع العملية التربوية

وقد سمعنا ان بعض الطلاب في
بريطانيا تقدموا بشكوى ضد

الاساليب الجديدة التي
يتبعها التربويون لعمد قديمهم

على الانسجام معها كل هذا
هم يجادل كل ما يساعدهم

على هذا الانسجام سواء

والحسن الوطني

ففي الاردن نلاحظ بين فترة
واخرى انعدام دورات
ومؤتمرات خاصة بالاشراف
التربوي واخرى خاصة برفع
القدرات والكفاءات لدى
المعلمين كما نلاحظ ان
المسؤولين في وزارة التربية
يجرون الدراسات ويقيمون
دورات خاصة بالانسجام من
اجل تطوير الاساليب حتى
يتلائم مع التطور قدر
امكانيات وزارة التربية
والتعليم

على هذا الانسجام سواء في المدرسة او في البيت

نسوق هذه الملاحظات، لا لنقول ان التربية الحديثة والساليتها غير جيدة وغير مفيدة ولا لنجاح الكبير في سلاسله في العملية التربوية في بلدنا رغم توفر القليل من هذه الامكانيات والاطباء ومعلمينا

وهذا النجاح يعود الى الانسان وشعوره بالواجب

مكتبة الخدمات

الرائد الأول في تامة

الفلبيين كنذا

بريطانيا

ويعلن عن الانسحاب

والبايكات

العنوان - شارع فلسطين

الطابق - بالتراف تلف

ص ب ٢٢٥٢ اردن

اليتجهن نحو الصواب؟

• انصح الطالقات بان
حاولن ان تطلبن العلم بما يلي
عليها من واجبات وتاثيرها على
كامل وجودهن. ان العلم يغير
المرء وموجهه والتطلبات تحول
العملية التعليمية ولا تطلب
شي ما كان هو المفضل فانه لا
يحبس منا تعبد من العلم من
نحو الحصول عليه.

• ما هي اغنيائنا في
المستقبل؟

اللغة الإنجليزية. وقد كانت
فرحي كبيرة عندما حصلت
لتجربة عمل، وكلمات مشجعة.
كما التي علمت صعوبة
المواصلات من وإلى مكان
العمل.

● هل واجهت أية
مشكلة في التدريس، وكيف
كنت تعالجها؟

● من المصاعب التي
واجهتها، اكتساب الطغراف
بالاتحاد حيث تكون فرصة
حصول كل طالب العلمي
بصفة، وكانت على الأخص
أحاول توزيع الأسئلة حسب
مستويات الطلاب وفهمها
الجميع ولو غشي في الإجابة.

● كيف كانت
تأثيرات تلك
الأيام، تصنع من طلبة

● هل اخترت مهنة
التدريس عن رغبة؟

● لقد اخترت مهنة
التدريس من ذات نفسي لأنني
أفضل مهنة التدريس وخاصة
اللغة الإنجليزية حيث أجد
نفسى في تخصصي.

● هل واجهت صعوبة
في التدريس؟

● لقد واجهت صعوبة
كبيرة في التدريس خاصة في
الأيام فترة تدريس في العربية
والعجم، وهي صعبة راسي
ومكان دراستي الأولى، ولقد
بدأت كل ما يوسمي للبدء مع
الطغراف من نقطة الصفر ولذا
لغرضي عدم تقبل بعض
الطلبة في الأولى حيث تعلم

قبل فترة بسيطة، نشرت مجموعة من الباحثين الانجليز تقريراً حول تطبيق اساليب التربية الحديثة في بعض الدول النامية. وقد ابدى هؤلاء الباحثون دهشهم لمقدرة المعلمين الكبيرة في تطبيق هذه الاساليب ضمن الامكانيات القليلة في مدارسهم لانهم كذلك ابدوا خوفاً كبيراً على انقلاب الحقائق راساً على عقب وقشل المعلمين والطالب في الاستمرار في هذا الطريق الذي يججونه ممكناً بالاثبات

ويحاول هؤلاء الباحثون
مقاربة الامكانيات العلمية الحديثة
من وسائل تعليم وبروجكتورات،
وافلام وتلفزيون تربوي واذاعة
مدرسية دائمة عدا عن العديد
من الوسائل الأخرى التي يتمتع

لقاء المعلمة سرية الصباح
أطالبت بتهئية الاحواء داخل المدارس

حوار: نعيمة خالد علي

ورعاية المواهب والقدرات

سرية الإصباح معلمة لغة انجليزية
تسعى بجهد ومثابرة أن توصل مادتها
للمطلعات بجهد ويسر مبتسمة يوماً، وأمل ما
فيها روحها الطيبة، ومحبتها لطلابها.

تشارك بكافة الأنشطة الاجتماعية للمدرسة
وفارس تلتحق بالوفاة لحامل شعار التعليم في
بلدنا السامرين لتخرج أجيالاً تخدم تطلعات

[illegible]

اللغة الإنجليزية. وقد كانت
فرحي كبيرة عندما حصلت
لتجربة عمل، وكلمات مشجعة.
كما التي علمت صعوبة
المواصلات من وإلى مكان
العمل.

● هل واجهت أية
مشكلة في التدريس، وكيف
كنت تعالجها؟

● من المصاعب التي
واجهتها، اكتساب الطغراف
بالاتحاد حيث تكون فرصة
حصول كل طالب العلمي
بصفة، وكانت على الأخص
أحاول توزيع الأسئلة حسب
مستويات الطلاب وفهمها
الجميع ولو غشي في الإجابة.

● كيف كانت
تأثيرات تلك
الأيام، تصنع من طلبة

● هل اخترت مهنة
التدريس عن رغبة؟

● لقد اخترت مهنة
التدريس من ذات نفسي لأنني
أفضل مهنة التدريس وخاصة
اللغة الإنجليزية حيث أجد
نفسى في تخصصي.

● هل واجهت صعوبة
في التدريس؟

● لقد واجهت صعوبة
كبيرة في التدريس خاصة في
الأيام فترة تدريس في العربية
والعجم، وهي صعبة راسي
ومكان دراستي الأولى، ولقد
بدأت كل ما يوسمي للبدء مع
الطغراف من نقطة الصفر ولذا
لغرضي عدم تقبل بعض
الطلبة في الأولى حيث تعلم

**مكتب فادي
للخدمات الطارئة**

الرائد الأول في تأمين قبولاتكم في جامعات
الفلبين كندا ، امريكا ، الهند ، قبرص
سريطنيا
ويعلن عن الانسحاب الى بيروت العربية
والباكستان
العنوان : شارع فلسطين دافوق محلات زكري
الطباطبة : بشارع تلحاف الناطية هاتف : ٧٧٦٦٢٢
ص.ب. ٢٧٥٢ اردن



**- الرائد سامي -
المجالس:**

السيرة
فنانة

في القبض

على الفاعلين

تحقيق: ريما سليمان

الختبر التي لم تكن كل احتياطات مديرية الشرطة في الأردن بواسطة باصات حديثة مزودة لاجراء فحوصات اولية في مسرح الجريمة، وذلك للسرعة دون انتظار الشرطية. وهي موزعة لقطعي ارض الأردن.

*** نوعية الجرائم.**

يمكن القول ان جرائم القتل محدودة، تلك التي تأخذ وقت طويل في البحث عن موهبة الفاعل، ولا توجد جرائم مجهولة.

هناك بعض العائدين بראה الجرائم من خلال الاعتداء على اموالهم بالسرقة والنهب ولم يفتقر اليهم والقاء القبض عليهم بسرعة فلكية وذلك لان رجال الأمن لهم ملزم.

*** انقسام المختبر.**

يُؤخَّرُ عَنْ حُلِّ الْقَضَايَا بِتَلَفِهِ
وَدَوْنِ الْإِكْمَالِ عَلَى الْخِصْرَاتِ
الْأَجْنَبِيَّةِ عَلَى أَلْفِ مِنْ غَيْرِهَا
سِتَّةِ أَسْخَافًا وَفِيهَا مِائَةُ رِيَامٍ
الْأَمُورِ وَهُوَ عَلَى يَمَنِ فِي
صُفُوفِهِ خَيْرٌ مِنْ أَوَّلِيهَا وَبُيُوتُ
هَوَاتِنَ فِي بُلُوغِ الْخِصْرِ مَقْطُوعَةٌ
فِي كَلَامَةِ الْحَالِاتِ

• مُتَجَرِّبٌ جَدَّالِيٌّ

مُحَرَّرٌ

مِنْ إِضَافَةِ الْإِنْشَاقَاتِ

مواطني في حالة حدوث أي
حادث عدم اللعب بالادوات
لكي يتبلى البصمة موجودة
والإصبع يبرجل الى مناشرة.

*** مسرح الجريمة**
وعن مسرح الجريمة
يقول الملازم محمود
قاسم:

هو المكان الذي تقع فيه
الجريمة. لذا يتوجب المحافظة
على ترتيب الأشياء لأنه لا بد أن
يترك الجرم التزم بالسوق اليه،
فلا يتوجب العبث بالادوات
الموجودة في تركتها حين
خضوض رجال الأمن للرغم
المصمت. وبإية آثار أخرى.

*** تقسيم الخطوط**
والمستندات:
يقول السيد جمال
علي الفخار:

في هذا القسم يمعن التكثف في التوزيع بالخطوط والمستندات والحقول والدولار الذي تلتها فيه إمكانية كبيرة للتوزيع وهناك جملة الفضة في البنية يتم التكثف في العسلات الزلزال. والبيان لأن لم يتم توزيع الخط الإزلي. وهناك توزيعات المستندات والحقول. ومن هذا القسم يتم التكثف في

المزور. ويضيف ان لكل انسان
مميزات خطية يمكن الخير
العالم بالخير الجاني
التكاتف عنه.

*** قسم التحليل
البيولوجي الجنائي
وقسم التحاليل
الكيمائية.**

يشترّف على القسم
الاول للسيد حسين حسن
علي وعلى القسم الآخر
المهندس متروك البهاجة.
ويحاول هذين القسمين
الكشف عن الجرائم التي
تقعلى بالاعتداء على العرض
وعلى حياة المواطن ياشق
مواو سامية لاصنعه فلاخذ
عنيتا ويتم الكاف عنها.
تساخت الاجهزة العلمية
الطاقة.

*** تعاون المواطنين ضرورة.**
هذا يؤكد الرائد الخالدي على أن حرص المواطن على أمواله وأخذا الاحتياطات الضرورية، وعدم ترك أمواله بشكل ميسر عن يمينه يودي إلى فقدانها. فالأقل من الخسائر وتعاون بين المواطنين ورجال الأمن يقلل من نسبة الجرائم التي تحدث.

هكذا على الأصل

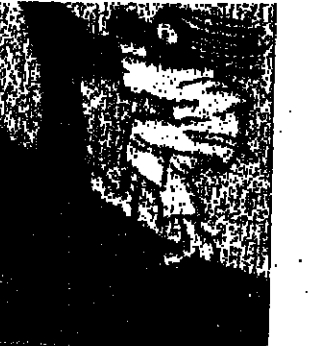
سياحة في عالم الكاتب الفلسطيني غسان كنفاني



هو الكاتب القصصي والصحافي والسيسي والفنان ولد غسان في عكا في ٩ نيسان ١٩٣٦ وعاش في يافا ، وهاجر من فلسطين مع أسرته في اواخر نيسان ١٩٤٨ عاش فترات من حياته متنقلا بين العديد من البلاد العربية . عاش في دمشق فالكويت في بيروت التي استقر فيها منذ عام ١٩٦٠ ولغاية يوم استشهاده في الثامن من تموز عام ١٩٧٢ .

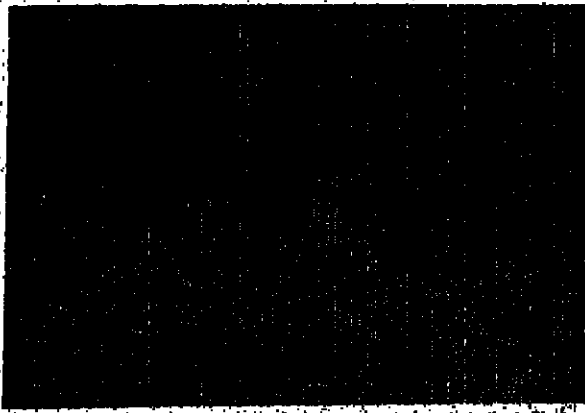
بدأ غسان الكتابة في وقت مبكر جداً . كتب القصة والرواية وبرع فيهما حتى اعتبر من رواد القصة الفلسطينية ومن أبرز رموز الكتاب العرب . في هذا المجال امتازت قصصه بقوة بنائها الفني وتاريخها للحياة الفلسطينية والعربية المعاصرة دون مباشرة او

تسلق
(كيلي استقلني) احفظوا هذا الابن جيداً لان صاحبه استطاع ان يتسلق شجرة صنوبر ارتفاعها (٢٢) متراً و (٥٥) سنتيمتراً في (٣٦) ثانية فقط . كان ذلك في ميلارة اقيمت عام ١٩٦٨ في مدينة كوينزلاند الاسترالية .



في النيبال

يحتفلون بمزامير طولها ٤ امتار



ليس من أبرز المعالم التي تلامس الفكر السياح الاجانب في الهند ، هو مهرجان (الماني ريب) حيث يحتفلون بالبوديون في شرق النيبال كل عام وليلة ثلاثة ايام في موكب طويل وهم يمشون ويغنون الألحان القديمة اعمارهم من اجل ان يسلموا في كهفوية الموقر .

وقد اصبح (الماني ريب) تقليدا شعبيا لكل البوذيين في العالم ويمكن اعتباره عيداً لهم .

في اليوم الاول من العيد يمر ثلاثون كاهن بملابسهم الحمراء المزركشة وقبعاتهم الصفراء على اشغال المزامير المصنوعة من عظام طيور

وفي الصباح يهرس المحتفلون ابتهاجا بالتصلي بؤذا في لوى النفي والظلام يشترعهم تلك الكاهن الصغير رافعا كتفه ثلثة من المهرجين بملابسهم المتورقة الغريبة التي يدخلوا السور على طقس المحتفلين وفي اليوم الثالث يأتي الجمل على نهائيه بتقديم المحتفلين على اصوات المزامير وطون الغنية يملأهم كلهم يشغلون صناديقا كبيرا وسط المعبد يسطرون بنابريل والاعواد الخشبية ويصنع من الرز . حيث تقيم النيران هذه الوجبة الخشبية بينهم شديد ويقيم المحتفلون واحدًا ثلث الاثر على يخطورة لرمي حطب من الرمال المقدس في النار لم يجرؤوا على المشاء الى بيوتهم .

مزمكة في مملكة الهندة لتجدهم من روح التي ينشأ يقدم المحتفلون متطوعين اليه اعترافا منهم بالجميل ودلالة على التقدير والامتنان .

بعد المساء تصبح بيوت المزارعين امام راحة للنواقي الملحنة التي تنفثها الاصطفا

ازمة قرد وحلها يكلف غالبا

انتشغل مائة عالم في البحث عن مخرج من مأزق يهدد مراكز الابحاث العلمية في العالم ، وذلك بسبب ظهور بؤادر لانقراض القرد فبسبب تقلص مساحة الغابات نتيجة للاحتياج المتزايد لاشجارها ، وتحول مساحات كبيرة منها الى مناطق لزراعة القود ، بات عدد القرد يتناقص عاما بعد اخر وخصوصا في الهند التي تعتبر المصدر الرئيسي لهذا الحيوان

لذلك توصل العلماء الى اقتراح يقضي بإنشاء مزارع خاصة بتربية القرد لتزويد مراكز الابحاث بما تحتاجه منها في دراساتها واختباراتها لكن المشكلة الجديدة هي ان تربية القرد تكلف غالبا

هل تصدق

عزيزي القارئ

ان عجائب الدنيا في هذه الايام كثيرة وتكون في بعض الاحيان مضحكة ومن هذه العجائب ان رجل كبير في السن (عجوز) شعره ابيض .. لحينه يهضام حامل في يده عصا يتوكأ عليها لانه لا يستطيع ان يمشي بدونها وعمره يقارب التسعون عاما .

سألني في يوم هل يوجد حولك عروس ؟ قلت له : هل ستزوج ابنتك ؟ او احد القاريك ؟ قال لي : لا تعجبني من هذا الجواب ..

فسألته مرة اخرى لمن تريدنا اذا ؟ فرد علي قائلا : اريدنا في . لم اصدق ما قاله فسللت معقول هذا الرجل الأبيض يبحث عن عروس له ... ولكن ... لماذا ؟ وكيف .. ولما ؟ ومتى ... ؟

احمد عبد حيول



جائزة للنوم

معدون من المعروف ان للشبهود راحة كريمة وقد اتراهم في شلم ومسلمين ويهودي على ان يتنقل كل منهم حفرة يقيم في راحتها الكريمة مدة اطول من غيرهم يكسب الرهان .

ويخل المسلم وقلبه اخرج بعدة دقائق وهو يكاد يفتقد ليرسل المسيحي وكثير خرج كريمة المسلم تماما .

ولمسل اليهودي وانقضت خمس دقائق وغير بقايل وبعد ربع ساعة فتمت المسابقة ففاز مسابقة مسابقة لفرق يهودية عاصمة اسرائيل بعد فوزها على فرق اليهود في المدن الاخرى .

الاف

يواجهون التعذيب

تنتشر الصحف الاميركية يوميا عدة تقارير عن الازمة الاقتصادية التي تمر بها بعض الدول . وتذكر هذه التقارير انعكاسات الازمة على حياة الاطفال ، وما تثيره الازمة الاقتصادية من قيام الابهاء بتعذيب اطفالهم على اساس انهم يقومون انعكاسات الازمة الاقتصادية على تلك

يتناسون الاسباب الرئيسية لسلوكية اطفالهم والتي هي التدهور الاقتصادي في المجتمع . ان هذه الاسباب التي يستخدمها الابهاء جعلت مجموعة من علماء الاجتماع الاميركان يقومون باجراء عدة دراسات اثبتت انهم يقومون بالتعذيب بوسائل مختلفة . وفي امريكا كانت نتائج الدراسات التي قام بها علماء الاجتماع كما يلي

ان ١.٥ مليون اب وام قاموا بتعذيب اطفالهم وضربهم بالعصى . او حتى تهديدهم بالسلاح .

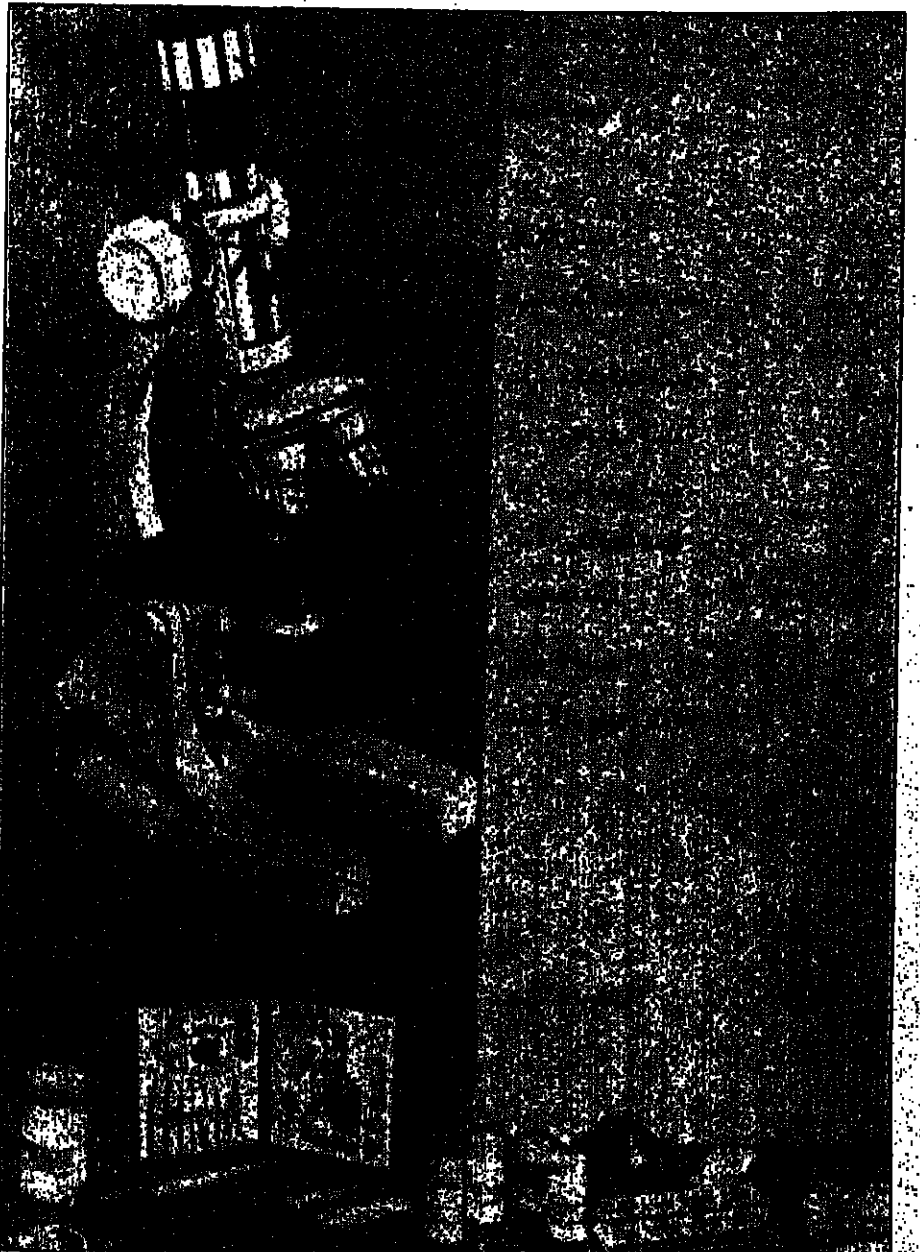
ان ٨٠ مليون اب وام يهددون اطفالهم بالكلي

الحرف

كيف
تعمل
الاشياء

في جميع مياه الامطار ، التي تجمع من الميازيب والاحواض وفي جميع المياه المعرضة للهواء ، توجد حيويونات . تنقلها ذرات الغبار التي تعصف بها الرياح

عندما قال العالم ليفنوك ذلك ، في القرن السابع عشر لم يصدقه الكثيرون فما كان منه الا ان احضر مجهر بسيط ووضع تحته قطرة ماء ، واراها لمن لم يصدقه ، فاثبت صحة ما قاله

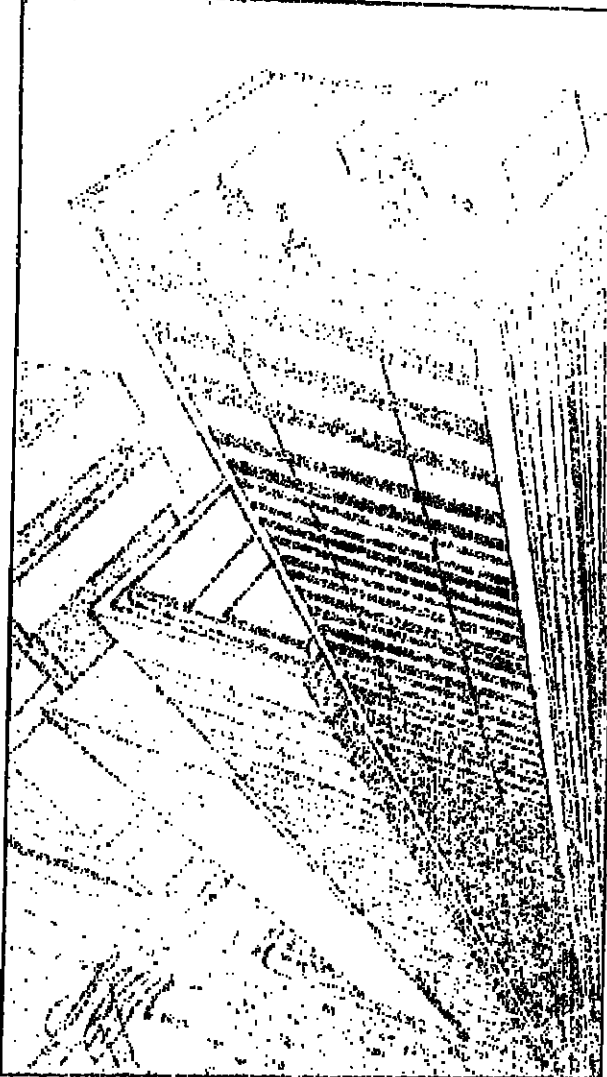


اما المجهر الاعتيادي ، المستعمل حاليا في المدارس والمختبرات ، فيتكون من مجموعة من العدسات ، لا عدسة واحدة وفي اسفل انبوب جسم المجهر ، نجد مجموعة العدسات الشيئية ، تكبر صورة الشيء المراد النظر اليه ، او فحصه وتكبر هذه الصورة مرة اخرى ، بواسطة مجموعة ثانية من العدسات ، الموجودة في اعلى الانبوب ، وتسمى العدسات العينية

وللمجهر عادة عدة غسقات ، كل عدسة تكبر عددا معيناً من المرات . وهذا العدد يكتب على اطراف العدسة

ان استعمال المجهر لا يتطلب منا سوى معرفة بسيطة ، فلذا اردنا ان نعرض لكم شريحة زجاج ، وتحت هذه الشريحة في مكانها المخصص ، يوجد نوع من الجراثيم ، نلاحظ العدسة المتناسية ، ونجدوها بالتدقيق فوق القطرة ، واذا لم نلاحظ لنا الصورة ، فلنقوم بتعديل بؤرتها ، بواسطة بعض العدسات البؤرية

واذا لم يكن عندك القرعة كالماء ، ستستخدم المصباح الكهربائي في الجرح



مغامرة حقيقية لحظات درجة جدا

معي منظر الارض والناس والسيارات وهي تبدو بعيدة . بعيدة وصغيرة جدا . كانت حركة الناس والسيارات دائية في حين تجمع العشرات العشرات حول العمارة ليروا البطل الذي هو انا وما هي الا لحظة حتى احسست بنفك علبة الحليب الفارغة تحت راسي . يا للهول ! وانزلت يدي في الهواء واخففتها ببساطة في حين بدأت ترتفع دقائق قلبي ماذا لو تحركت العلبة تماما وتدحرجت وتدحرجت انا معها يا الهي .. ساعدني وبدأت الصيحات تتصاعد فزعة من ان يحدث في مكروه وانطلقت الصحف تعلن عن موعد قيامي بحركة التوازن الخطرة هذه وظهر اسمي الى جانب صورة الكثرة التي التقطها لي الصحفيون من كل مكان

وفي اليوم المتجدد وبعد ان اعلن الضوء الاخضر وصوت المصعد الطابق الخمسين من العمارة ، صعدت الى سطحها وبقي عدة العمل وبقي الكثر من المصورين وكاميرات التلفزيون لتسجيل لحظات مغامرتي اولا باول

وضعت الكرسي خارج اطار سياج منطع العمارة لعمدا على عارضة احدية خضراء لكي لا أجرحه ويظهر ان تاكثرت من ثبات الكرسي وثبتت عتبة لاصنع راسي على حافة عتبة خضراء ولكن ان تخطوا

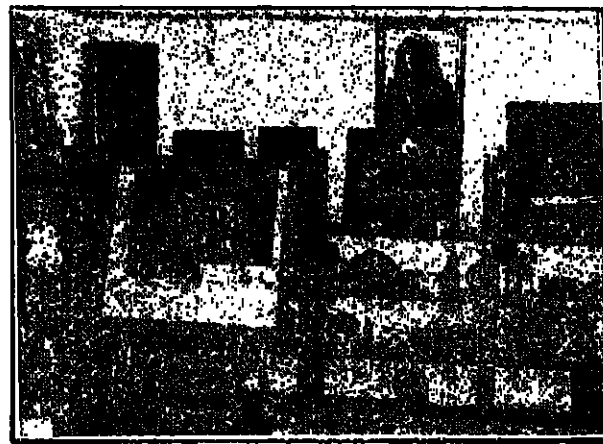
قالوا ...

احسن الكلام ما صدق فيه قلته واقلع به ناسه .

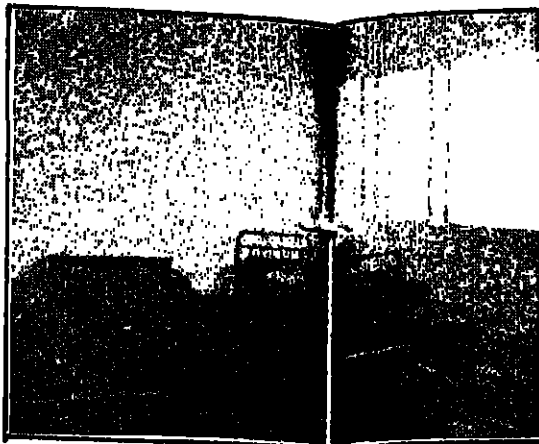
اكثر الانبياء بهمة على مثل الرجل حين يداري الناس

في لغة الله استهزأنا بالانسان ، والله انهم لم يسمعوا من لغة الذئب يوم الجحش

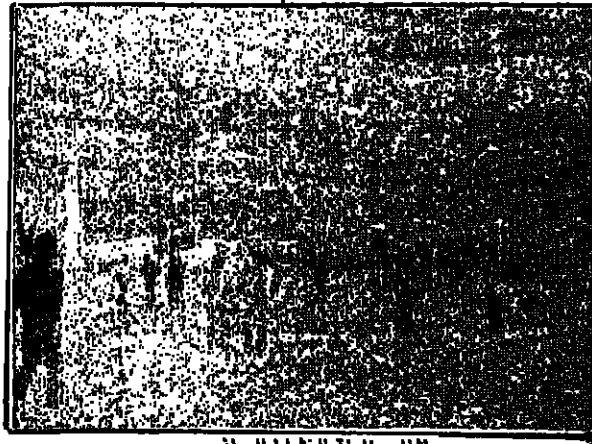
هكذا من العمل



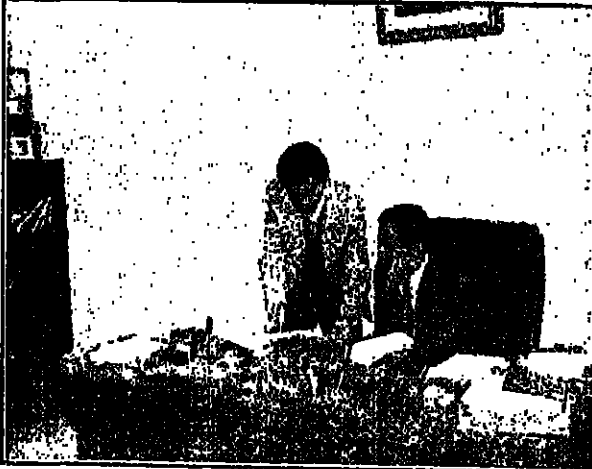
بعض الأعمال الفنية اليدوية



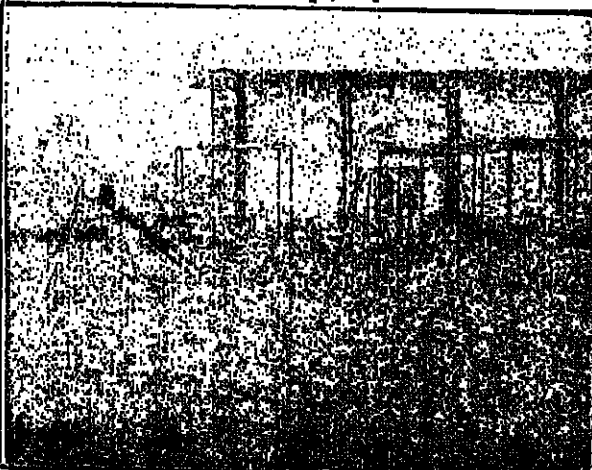
قوة التماسك



الثناء من أولة النشاط الرياضي



السيد المجالي واحد الإخصائيين



السلامة الجيدة (بعض الأخطاء)

في المؤسسة رعاية صحية ونشاطات ثقافية مختلفة ونصلى لتنمية قدرات الحدث الذهنية والفكرية

ناحية. لتحقيق الهدف
المرجو من المؤسسة

ويضيف السيد مدير
المؤسسة

● على ذكرنا للهدف المرجو
من المؤسسة .. فإني أتطرق
الآن الى ما يسمى بفلسفة
الدفاع الاجتماعي . وهي
بتقديري :-

● فمن المبادئ التي
وجدناها مناسبة في ظل توحيد
المركز (وقمنا بتنفيذها فعلاً)
ليس فقط الاكتفاء بتقسيم
الأحداث (موقوف أو محكوم) ..
وانما فصل الصغير عن
الكبير .. وكذلك من كل مجموعة
فصل ذوي التهم الخطيرة عن
التيهم البسيطة وفصل ذوي
السلوك الشرس عن أصحاب
السلوك الحسن .

● والمبدأ الثاني .. فهو
يتعلق بالجهاز العامل (من
أخصائيين وأخصائيات)
فلرعاية وإصلاح هؤلاء
الأحداث لا بد من مد جسور
التعاون والمودة والمحبة
والثقة المتبادلة .. ما بين
الحدث والأخصائي .

● وكذلك مد جسور التعاون
مع ذوي الأحداث . والاتصال
المباشر معهم باستمرار .

● فالمؤسسة لديها وفلائك
ونشأتها يجب تأديتها للأهل
للغاية القصوى ، وأهم هذه
الوظائف توعية وتوجيه
الأحداث في الداخل . وفق
البرامج المخصصة .. ومن ثم
الانطلاق الى الميدان ومكافحة
ظروف الحدث وأسره وبيئة
في الخارج .

● المبدأ الثالث .. العام
للمؤسسة :-

● ومن المبدأ العام للمؤسسة
يقول السيد المدير .. أن
سياسة الإصلاح تقوم على أن
الجزئية سلوك من شأنه
أن يوقف الحدث أو يزيله
عن دائرة الإصلاح ويعيد
إليه . ومن هنا فإن المؤسسة
تعمل على خلق بيئة العلاج
والإصلاح وكذلك توفير
الخدمات الضرورية التي
تساعد على إعادة الاندماج
الاجتماعي وتحقيقه . وفي
ذلك أن القدرة على المجتمع
الخارجي خطية . وأن
المجتمع على أن يتقبل
الحدث .

الأحداث ناس عاديون ، أودت بهم الحياة
وتحت ظروف معينة الى ارتكاب المخالفات
والانحراف ، وهم فئة نافعة قادرة على العطاء
إذا ما لقيت الرعاية والعناية .

ووزارة التنمية الاجتماعية . وبالمذاق
مديرية الدفاع الاجتماعي يقع على عاتقها هذا
الجهد وهذا العمل البناء الثمر . وهي في ذلك
تبذل جهوداً ملحوظة في سبيل خلق انسان
سوي يتفاعل مع المجتمع بمحبة ويصدق
الانتماء .

وهي في سبيل ذلك تسعى باستمرار الى
توفير الكوادر المؤهلة والخبراء المتخصصين
منمما تعمل جاهدة على توفير مستلزمات الحياة
الكرامة لكل حدث .

وللوقوف على ما تقدمه وزارة التنمية
الاجتماعية وما تسعى الى تحقيقه وعن السبل
التي تتبعها في رعاية الأحداث ، التقت
«فارس» بالسيد جهاد المجالي مدير مركز
«أسامة بن زيد» للأحداث وهو مركز من عدة
مراكز مشابهة اقامتها الوزارة لهذه الخلية .

الخمس عشر عاماً من عمرهم
ولم يبلغوا الخامسة عشرة

● إنشاء المؤسسة
الحديث

فقد هدفت الحكومة لخلق
جو جيد يجمع كافة الأحداث في
منطقة الوسط .. فكان البناء
الحديث الذي ترون .. وقد اعد
هذا المبنى لاستقبال حوالي
مئتي جاني .. هذا ميعاد
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

سعى باسم (أسامة بن زيد)
عام ١٩٨٣ .
● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

وفي شهر ايلول من العام نفسه
تم المرحلين (أسامة بن زيد)
وإدارة الملاحظة .. لتكون تحت
إدارة واحدة وتحت اسم
واحد . فكان الاسم «مركز
أسامة بن زيد للأحداث»
وبالمقابل ، فقد أصبح المركز
يضم محكومين وموقوفين
بلغت عتبة محددة من ١٢٠
٧٥ نسمة والفئة الأخرى من

جهاد
المجالي



تنمية قدرات الحدث الذهنية
والفكرية.

● ويتابع السيد المجالي
يفرق:

● نظام الإجازات :-

● يسمح القنصلون بمنح
الأحداث إجازة قدر من قبل
الإدارة .. والحدث الذي يمنح
الإجازة هذا هو الذي يكون
قضى أكثر من شهر في المؤسسة
حيث يلتحق الحدث أنه جيد
وحسن السلوك ، فيفصل
المؤسسة ليوم أو يومين .

● أسباب الانحراف
ودوافعه

● ويشير الآن طلبة
السلوك المنحرف . حيث أن
تفسيرها يساعد في وقاية
المجتمع والدفاع عنه من
الانحراف .. ويتفق الوقت
بحق الإحصائي أن الأسباب
التي تؤدي للانحراف عن طريق
استغلاله لذلك التفسير العام
على :-

● ما يقوم به الأشخاص في
داخل المؤسسة من توعية
وإرشاد .

● يخرج فيها الصغار والناشئين
بسرعة ومعرفة أهمية العمل
والالتزام .

● تحقيق خضر بدر

خاص لكل حدث ،

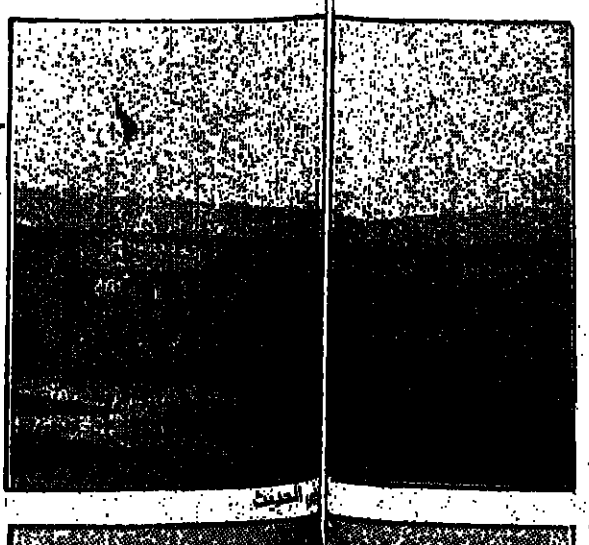
تبدأ الآن مرحلة
الارشاد والتوجيه وذلك
حسب البرامج المخصصة
لذلك والتي تتضمن :-
● التثقيف الديني ، والنشاط
الرياضي ، والنشاط الثقافي
والرعاية الصحية والطعام
والدرب المهني قدر الامكان
وحسب ما هو متوفر للموجود
لدينا حالياً (منجزة) والتي
تأمل ان تتوسع مستقبلاً وكذلك
(المحكمة) التي تأمل أيضاً ان
تتفرع بتخصصاتها .

● والتدريب المهني

● نوعين :-
● العمل الداخلي (ضمن
المحكمة والمعدة التي داخل
المؤسسة)

● ومنه الخارجي (تدريب
خارج المؤسسة في مراكز
التدريب المهني)

● بالإضافة الى الذين يعملون
في مصانع او محلات خاصة
(مقابل اجر) هؤلاء طبعاً
يكونون من ذوي السلوك
الحسن وذوي الالتزام
بالقوانين وأن الأشخاص
والأخصائيين .



● توفير الطعام

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● إضافة العلاقة السببية بين
المفاهيم المسببة وبين
(النتيجة).

● ومن خلال نشاط هذه
المؤسسة باتت الأسلوب
سالف الذكر المتعلق بتقسيم
ظاهرة السلوك المنحرف ..

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

● ويتابع السيد مدير
المؤسسة

● ومن مبادئ العام الجاني
شيت تربية الأحداث بموجب
قانون الأحداث رقم ٢٤ لسنة
١٩٦٨ وتجهيزاته .. وهي
مختلفة من حيث نوعية البرامج
والموجودين فيها . وقد كانت
المؤسسة عبارة عن مراكز
موزعة في منطقة عمان . فكانت
دار تربية الأحداث في الجويذة
(دار ملاحة) وكان هناك دار
أخرى في أم العسك . ومركز
لتأهيل الأحداث (حكومي) .

● يتبين لنا أن أسباب الانحراف
تتركز بصورة عامة على :-
١ - التفكك الأسري: حيث
أنه السبب الرئيسي للانحراف
ويشكل لا إرادي .

٢ - الجهل ووجود رافق
السوء اللذان يؤديان مباشرة
الى الانحراف ويشكل لا إرادي .

٣ - الفقر والحرمان :-
ولهذا دور رئيسي في الانحراف
- وقت الفراغ

٤ - عدم متابعة الأهل لإبنائهم
وتوجيههم بالشكل الصحيح .

● يتفرع الانحراف عن طريق
تأثير الكثير من الأمور التي
تخلق للحدث جزأ للجنوح .
كالمستعدين والقيدين . وحسب
الطباع . وغيره كثير .

هكذا من العمل

الفنان ادونيس عقل

الحسين يفتح لنا الأبواب مشرعة ولا أرتاح في عملي الا في عمان



صوت حالم يسعى من خلال لقائه لدقائق بك ، ان يتقل اليك ومضة سعادة ، ويتفكك لأجواء المشاعر الصادقة . بالحالة وصوته الحذب .

أمنيته تكمن في محاولته لإدخال الكثيرين معه بقلب العصر من خلال عمله الفني شاب يحمل الطموح والتصميم والإرادة مع مجموعة شابة . لتثبت ان جرح لبنان لا يتألم اليه سوى أهله وهما هم يسعون لإدخال السعادة والحظات الحلوة لكل الناس .

ادونيس عقل يفتح قلبه للفارس التي أجرت معه حوار النكريات والطموحات المستقبلية التالي :-

بجالتك الشخصية ماذا تضيء ؟
 * ادونيس عقل بالطبيع
 انني انساني اما انساني الجاهلي
 فهو بروبيون عقل . من مواليد
 لبنان عام ١٩٥٨ مؤلفا للعلمي
 بكتالوجيوس في العلوم
 الموسيقية اعلم منذ اربع
 سنوات ككاتب محترف .
 * نشأة زهير باياد الطويلة
 والنكريات الملهمة ؟
 * منذ صغري وعقليتي
 للموسيقى والآن يكمن ضمن
 اثره الفكري والاحلامي . وكل
 ما هو في كان يشجني ويشدني
 لإحلام المنسودة فيوالدي
 ووالدي كانوا ممن يعشقون
 الغناء ويؤيده ذلك من خلال
 أغاني محمد عبد الوهاب محمد
 فوزي ، ليل مراد . لقد نشأت
 في أجواء الموسيقى والغناء
 وانتطعت في ذهني الانساني
 وبقيت ابدتها . انشأته
 لفيصاطي وتبجزي بحللات
 لدراسة

بدايتك ككاتب من أين
 كانت ؟
 * كنت احب ان اغني نكارم
 محمود ونجحت بذلك ولكني
 اريد ان يكون لي لوني الخاص
 بي والمميز بحيث لا تكون
 نسخة طبق الاصل عن اي
 فنان
 * الا ان مشاكلكتي بناضدي
 العقلية الموسيقية التي اريد
 في فرنسا انشاء دراستي للعلم
 والنتيجة الملهمة التي حصلت
 عليها مرتبة اول . جعلتني
 ادخل الى لبنان خلفا لنته
 اذا عنيما يقدم في عمل في
 عمان او في سورية
 * ان مشاكلكتي بناضدي
 العقلية الموسيقية التي اريد
 في فرنسا انشاء دراستي للعلم
 والنتيجة الملهمة التي حصلت
 عليها مرتبة اول . جعلتني
 ادخل الى لبنان خلفا لنته
 اذا عنيما يقدم في عمل في
 عمان او في سورية

احداث لبنان جرح كبير في كل لبناني

انا متهم وبرىء
 والحاني ليست غربية

اغنية الأطفال تحتاج الى
 دقة متناهية في الاختيار

تحقيق ريمار رؤوف
 طموحنا في عمل مسرحي
 استعراضي غنائي يستهوي الفن
 وفي عمل مسرحي فني للبنان



واللحن . فمن الصعب ان تقدم
 لهم اي شيء دون اختيار
 والطفل صريح وثاق رابع لذلك
 كسبه نصير لكل فنان

اغاني اوصلت الفنان
 ادونيس للناس ؟

أمامك مجموعة أسماء
 ما راك بتوجيه همسة
 لهم ؟
 * نصوح الجاني مروان
 خير : شخص يشوق الفن
 عاززين باجيتا . مثل فارس
 انسي جيك

لبنان واحداثه اثرت على
 الفنان ادونيس ؟

أحداث لبنان جعلت كل
 فنان ولبناني جرحا كبيرا
 وابتهادنا عن لبنان . بعد مؤقت
 فلا بد ان تنتهي حالة الحرب
 ونعود الى الحياة ونشفي الجراح
 فله ويصعب السيلام ودوري
 كفن ان احمل البسمة وانقي
 جرح الوطن بالقلب

لبنان واحداثه اثرت على
 الفنان ادونيس ؟

أحداث لبنان جعلت كل
 فنان ولبناني جرحا كبيرا
 وابتهادنا عن لبنان . بعد مؤقت
 فلا بد ان تنتهي حالة الحرب
 ونعود الى الحياة ونشفي الجراح
 فله ويصعب السيلام ودوري
 كفن ان احمل البسمة وانقي
 جرح الوطن بالقلب

لقاء مع اليان خوري

ملكة جمال لبنان عام ١٩٨٢

السياسة تتدخل في انتخاب ملكات جمال العالم



ملكة جمال لبنان واحد اعضاء فرقة ادونيس عقل . فنانة شابة وجديدة . تقود فرقتها بركة متناهية وتجذبك من خلال ادائها للراقصات والديكبات اللبنانية . تقول الفنانة اليان خوري ملكة جمال لبنان لعام ٨٤/٨٢

تدربت من خلال مدرسة ادونيس للرقص والغناء ولدي هواية منذ الصغر والتصوير انني انا حد ما نجحت بعمل ولا الصور انني من الممكن ان اكون مغنية وليس لدى الاقتناع بصوتي فانا احب الرقص

وعن الاردين قالت : انه افضل بلد عملنا فيه لحد الآن فالحضور واع ويقدر الفنان الذي يقدم فنا

هذا ومثلت لبنان عام ٨٤ بمسابقة ملكة جمال العالم الى

شاركت بها ٧٢ دولة . وقد خنت العربية الوحيدة حصلت على مرتبة جيدة ولقب ملكة جمال الاناقة لعام ٨٤ ولولا الضغوط السياسية التي مارستها بعض الدول لكانت في المقدمة . واجملا أشعر اني كنت موفقة . ومنذ صغري وأنا افضل الرقص وانفذت لذلك واطمح لآكون راقصة استعراضية كبيرة امثل وانقي مع الفنان ادونيس

موسوعة فارس

أوبك

هذا اللفظ هو اختصار لاسم منظمة الاقطار المصدرة للنفط وقد اشتق من الحروف الاولى لاسمها باللغة الانكليزية .

وقد تأسست هذه المنظمة في ١٠/٩/١٩٦٠ وقد عقد المؤتمر الاول لها في نفس هذا التاريخ بمدينة بغداد . وكانت الاقطار المؤسسة لها هي :-

العراق . ايران . الكويت . السعودية . فنزويلا . ثم انضمت الاقطار اخرى اليها حتى اصبح عددها ثلاثة عشر قطرا وهذه الاقطار هي : العراق فنزويلا . السعودية . الكويت . ليبيا . الجزائر . قطر . دولة الامارات العربية المتحدة . نيجيريا . اندونيسيا . الكاوان الغابون . وهي عضو مشترك

التعلم هل سببه وراثي ؟ وكيف نتغلب عليه اذن ؟

الامريكية من البات ان هذا الداء يعن انتقاله وراثيا عبر الابهاء او الامهات الى اطفالهم ولقد توصل هذا العالم الى هذه النتيجة . وهي ان يكون لها اكبر الاثر عليهم في دراسة الحياة . فمن الملاحظ عند المصنفين بالثقافة والثقافة انهم اضطرابهم في جميع المجتمعات والتدخل في تفكيرهم وبيئتهم وطويلة كان يعتقد ان سبب هذا الداء حكايت كل نفس او على ان يتجسد عندما يتعرض الطفل في مجتمعه الى بعض المواقف السلبية القاتلة النفسي والعاطفي غلبه او نتيجة لاهمية انه انشاء العمل بمرس نفسه او عاطفي قوي وخاصة حالات الاكتئاب الشديد وان هذا كله ليس له علاقة بالوراثة الوراثية ولكن الان حيث فضل عدم النظر الى حد ما عندما تعين البروفيسور جينيت كيد اسناد علم دراسة الانسان بجماعته بيل



ردود قصيرة

الافتداء بهم في الجرة وحسن الصرف نظارة

الصدقة انعام فاضل لا يجوز اعمل عينك هذا بدون علاج . كي لا تسوء حالتك ويضعف بصرك اكثر . مما يؤثر على وضعك الصحي من جهة ويضعف قدرتك على المطالعة من جهة اخرى . راجعي طبيبيا اختصاصيا ليشخص حالتك وان كنت تحتاجين الى نظارة طبية . فبادري الى اقتنائها . فليس النظارة ليس عيبا مطلقا وهو لا يؤثر على جمال وجهك خاصة اذا كان اطرافها يناسب حجم وشكل الوجه .

الصدوق رشيد مريود سوف تملك الجريدة على عنوانك بالبريد قريبا شكرا لتحياتك واعجابك بالجريدة .

الصدوق نزار محمد من اريد

بغدا . فقد تبين ان ٩٠ بالمئة من الافراد المصابين بالثقافة والثقافة ينحط عندهم هذا الوضع الوراثي . حتى وان تخلص هؤلاء الاطفال من هذا الداء يسرور الوالدين . كما اوضحت تلك الدراسة اول مرة ان نحو ١٠ بالمئة من الاناث اصبوا بهذا الداء بسبب تعليم لاهل الاوين المصابين به

والشار البحت ان يبدو وجوده على راي واحد . حين خاص به والثقافة والثقافة القوية على ان يتقبل رايها غير الاجيال . وعندها يتجسد هذا الداء الوراثي بخاصة كثيرة عند جيل من هذا الداء

وبما هو جدير بالعلم ان الامراض الوراثية القوية الوراثية جديدا ان بين الطب الامريكي يوجد نحو ٧ بالمئة من الكون الملقاة في ٧ بالمئة من الاناث قد سبق لهم التحريض في هذا الداء

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

ان كل شيئا او هولا او شيئا حيث تحطى الملامح الشخصية للممثل . ولكي يحلق الممثل غلبه تفاداع عليه ان يبيح شخصيات تلك الفترة ان كل شخصية ماضية لم تكن سبب

